**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Коммуникативные задачи** | **Речевые и языковые средства** |
| **UNIT1 *Welcome to Green School!* Lessons 1—18** | - поздороваться и ответить на приветствие  - познакомиться с собеседником  - рассказать о друге  - рассказать о себе, сообщив свое имя, возраст, что умеешь делать  - отдать распоряжение, выразить просьбу  - ответить на вопросы анкеты викторины  - рассказать, какими видами спорта любят заниматься одноклассники  - не согласиться с мнением собеседника  - пригласить партнера принять участие в совместной деятельности  - предложить угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения  - расспросить одноклассников о том, что они любят кушать  - составить меню на завтрак, обед  - разыграть с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине | are, to read, to write, to go, to count, to play, to dance, to visit, to meet; a school, a park, a farm, a farmer, a doctor, a car, a horse, morning; smart, dark, short; why, when, where, what, who; together, a lot of.  Let's ... together!  Would you like (some)...? -Yes, please. / No, thank you. Help yourself! to drink, to eat, to buy; a potato, a tomato, a nut, a carrot, an apple, a cabbage, an orange, a lemon, a banana, corn, an egg, honey, jam, a sweet, a cake, porridge, soup, tea, coffee, juice, milk, butter, cheese, meat, fish, bread, ham, ice cream. |
| **UNIT 2**  ***Happy green lessons* Lessons 19-32** | - разыграть с партнером вежливый разговор, который мог бы состояться за столом  - загадать животное. Описать его так, чтобы одноклассники догадались, кто это  - расспросить одноклассника о привычках и характере его домашнего питомца  - рассказать, что надо делать, чтобы быть здоровым  - попросить разрешение сделать что-то  - предложить другу свою помощь  - узнать у одноклассников, что они делают в разные дни недели  - придумать и рассказать о приключениях друга по дороге в школу  - поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом, Рождеством  - написать письмо Санта-Клаусу | May I have (some)...? - Here you are. / You are welcome!  teeth, a tail, eyes, a face, a nose, ears, a neck;  much, many; must, to wash one's hands and face, to clean one's teeth, to get up;  May I...? (come in, go home, go out, help);  to play with a friend, to play with toys, to walk in the park, to do homework, to play tennis (football, hockey), to walk with a dog; Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday; Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus, Christmas presents; I would like ... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Коммуникативные задачи** | **Речевые и языковые средства** |
| **UNIT3**  ***Speaking about***  ***a new friend***  **Lessons 33—52** | - рассказать о герое сказки (описать его внешность, охарактеризовать его, сказать, что он умеет делать)  - обсудить с одноклассником, что можно делать в разные времена года  - рассказать о любимом времени года  - описать картинку и назвать любимое время года  - узнать у одноклассников об их заветных желаниях  - поздравить друга / одноклассника с днем рождения  - рассказать о том, как можно отметить день рождение питомца  - обсудить с партнером, какой подарок на день рождения можно подарить общему знакомому  - написать поздравительную открытку другу  - разыграть с партнером беседу между сотрудником почты и покупателем  - узнать у собеседника, откуда он  - ответить на письмо друга по переписке, рассказав ему о себе и своей семье | a fairy tale, a poem, a river;  to listen to music, to play computer games,  to watch TV, to draw funny pictures;  to be afraid of; at home, often;  spring, summer, autumn, winter, season;  January, February, March, April, May,  June, July, August, September, October,  November, December;  a month, a year, holidays;  yellow, bright;  Would you like to...? - Yes, of course.  first, second, third, ... thirty-first;  Happy birthday to you!  Happy birthday to you! - It's great! Thank  you.  a birthday party;  a birthday cake;  a letter; a scooter, a puzzle, a player,  a doll, roller skates, Lego, a teddy bear;  to get a letter, to send a letter,  to post a letter;  a postcard, paper, a stamp,  an envelope, a letterbox, a post office,  a postman, a poster, an address;  Where are you from? -1 am from...  a country, a town, a city, a street;  Great Britain, the USA, Russia;  London, Oxford, New York, Boston,  Moscow;  Christmas Day, May Day,  St Valentine's Day, New Year's Day. |
| **UNIT 4**  ***Telling stories***  ***and writing***  ***letters to your***  ***friends***  **Lessons 53—68** | - описать жителя далекой планеты  - ответить на вопросы от имени инопланетянина  - расспросить одноклассника о сказочном герое  - занести в память компьютера описание героя сказки или мультфильма  - рассказать, что ты обычно делаешь в разное время дня  - сравнить свой режим дня и режим дня одноклассника. Сказать, чем они отличаются  - дать рекомендации по соблюдению распорядка дня всем, кто хочет быть здоровым  - разыграть с партнером беседу "В бюро находок"  - поинтересоваться мнением одноклассников о прочитанной сказке | a mouth, a tooth, a shoulder, a knee,  an arm, a foot, hair;  I have ...= I have got...  lovely, blond, round;  am, pm  it's time to, to go to bed, to put,  to have breakfast, to have lunch,  to play the piano;  look, look like, look at. |